

6. Leitbild

Verfügt die Schule über ein Leitbild im Schulprogramm? Wie soll die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes sich am Leitbild orientieren?

7. Schulmanagement

Wie soll sich das Schulmanagement (z. B. Schulleitung, autorisierte Gremien wie Planungsgruppen) bei der Bearbeitung des Handlungsfeldes engagieren und seine Umsetzung befördern?

8. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter/Fortbildung

Wie sollen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes einbezogen werden und an welchen Fortbildungsmaßnahmen sollen sie teilnehmen?

**Umweltschule in Europa/
Internationale Agenda 21-Schule**



**Anmeldebogen
2010/2011
Abgabetermin: 1.11.2010**



Name der Schule/Schulart _____

Adresse _____

Telefon _____ Fax _____

E-Mail _____

Homepage _____

Anzahl der Schülerinnen/Schüler _____ Anzahl der Lehrkräfte _____

Projektleitung/Ansprechpartner _____

Mitglieder der Steuergruppe _____

**Bei nicht ausreichendem Platz
auf den folgenden Bögen
bitte zusätzliche Bögen verwenden
und als Anlagen beifügen.**

Einreichen an:
Umweltschule in Europa/
Internationale Agenda 21-Schule
c/o Zentrum für Schulbiologie und
Umwelterziehung (ZSU)
z. Hd. Frau Monika Schlottmann
Hemmingstedter Weg 142
22609 Hamburg
Tel.: 040. 82 31 42 - 0
Fax: 040. 82 31 42 - 22

**Abgabetermin: 1.11.2010
Projektzeitraum: bis 30.05.2011**

Wir melden nach erfolgter Zustimmung durch die Schulkonferenz unsere Schule zur Ausschreibung „Umweltschule in Europa/Internationale Agenda 21-Schule 2010/2011“ an.

Ort, Datum

Schulleitung

Projektleitung

1. Handlungsfeld (freie Auswahl)

2. Handlungsfeld

Handlungsfeld

Titel des Themas und stichpunktartige Beschreibung des Vorhabens

a Biologische Vielfalt b Nachhaltiges Wirtschaften c Mensch und Klima

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des Ist-Zustandes und Anlass für die Bearbeitung

Angestrebte Zielsetzungen in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben/Partizipation

Wie soll die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes das Schulleben fördern bzw. die Partizipation der Mitglieder der Schulgemeinschaft stärken (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die organisierte Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Wie sollen durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen gefördert (z. B. Biotope, Artenvielfalt, Flächennutzung) und Ressourcen eingespart werden (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien)?

3. Unterricht

Wie soll das Handlungsfeld im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt werden?

4. Kompetenzen

Welche Kompetenzen sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes erwerben?

5. Kooperationsbeziehungen/Eine-Welt-Partnerschaften

Welche schulischen und außerschulischen Kooperationspartner bzw. Partnerschaften sollen bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes einbezogen werden?
